Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «АЛЬБАЙТ» С. РОШНИ-ЧУ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Публичный доклад
Заведующего ДОУ
за 2022-2023 учебный год

с. Рошни-Чу -2022

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2022 - 2023 учебный год ДОУ, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения. В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития ДОУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение. Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность ДОУ, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем. С целью поддержки процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДОУ. https://albayt.do95.ru/

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ. Материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии

1.Информационная справка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «АльБайт» с. Рошни-Чу Урус-Мартановского муниципального района»

Адрес: 366510 Чеченская Республика Урус-Мартановский район с. Рошни-Чу пер.2-й Героев ВВ д.6-Чу ул. 2-й пер. .

Адрес электронной почты: tamaeva70@mail.ru

Официальный сайт: https://albayt.do95.ru/

Организационно-правовая форма:

Муниципальное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом. Координация деятельности осуществляется МУ «Управление дошкольного образования Урус-Мартановского муниципального района».

Учредителем учреждения является:

Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Урус-Мартановского муниципального района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «АльБайт» с. Рошни-Чу Урус-Мартановского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии ДОУ: регистрационный № 3003 от 26 декабря 2017г.

1.2. Сведения о группах:

Комплектация групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	Младшая группа	2
2.	Средняя группа	1
3.	Старшая группа	1

1.3.Сведения о детях:

численность детей на 26.05.2023 года составляет – 90 человек.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДОУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

-3 -4 года– не более 15 минут,

-4-5 лет– не более 20 минут,

-5-6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в основном проводится в I половину дня согласно режиму дня и расписания организованной образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СП. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной

(с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДОУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены: основное здание, прогулочные игровые площадки с теневыми навесами. Здание детского сада арендуемое, одноэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

-групповые помещения с отдельными спальнями;
-музыкальный зал;
-медицинский кабинет;
-методический кабинет;
-пищеблок и ряд других помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

В детском саду особое внимание уделено безопасности:

1.**Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

-система оповещения людей о пожаре;
-кнопка экстренного реагирования;
-первичные средства пожаротушения;
-эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

-проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
-обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
-учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
-беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
-реализуется план работы по профилактике детского дорожного травматизма.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

-нормативно-правовыми актами:
-Конвенцией о правах ребенка;
-ФЗ «Об образовании в РФ»;
-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
-Уставом ДОУ.

2. Сведения о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива составляет 12 человек.

Уровень образования: Высшее образование имеют 3 человек (25%), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 9 человек (75%).

Данные по возрасту: до 30-ти лет – 12 (100%) человек, до 40 лет – 0 (0%) , до 50-ти лет – 0 (0%), свыше 50-ти лет – 0 (0%) человек.

3.Показатели основных результатов работы дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году

Образовательная работа в течении 2022-2023 учебного года в детском саду велась согласно ООП ДО МБДОУ «Детский сад №2 «АльБайт» с. Рошни-Чу Урус-Мартановского муниципального района».

Содержание обязательной части ООП ДО выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стѐркиной Р.Б.;
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;
- Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;
-Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Авторы-составители;

Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры - возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

В Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Основные направления воспитательной работы ДОУ:
-ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
-ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
-ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
-ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
-ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
-ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
На 2022-2023 учебный год были намечены следующие цели и образовательные задачи:
Цель:
Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей общества.
Задачи:
1.Организация воспитательного процесса в соответствии с ООП ДО.
2. Социализация дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр.
3.Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических чувств.
Реализация годовой задачи «Организация воспитательного процесса в соответствии с ООП ДО»
В отчётном учебном году проводилась работа по организацию воспитательного процесса в соответствии с ООП ДО.
По выполнению данной задачи, на педагогическом совете №2 «Организация воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении» рассматривались следующие вопросы:
1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета № 01.
2.Об организации воспитательной работы
в ДОУ. Выступление заведующего.
3. О воспитательной работе в ДОУ: понятие, цели, задачи, функции, формы, методы. Доклад заместителя заведующего по ВМР.
4. Об итогах тематического контроля «Уровень организации воспитательной работы в старших группах».
5. Об итогах смотра-конкурса «Осенние фантазии»
С педагогами проведена следующая работа:
- Консультация для воспитателей «Воспитательная работа в детском саду».
- Консультация для воспитателей «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

- Презентация для педагогов «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».
- Консультация для педагогов ДОУ «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

Был проведен тематический контроль на тему Тематический контроль: «Уровень организации воспитательной работы в старших группах»

Реализация задачи «Социализация дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр».

По решению второй задачи по социализации дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр была проведена следующая работа:

В январе был проведен педагогический совет №3 на тему «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника», где рассматривались следующие вопросы:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета № 02.
2. О современной практике организации игровой деятельности в ДОУ. Вступительное слово заведующего.
3. О социализации дошкольника и важности сюжетно-ролевой игры в социализации дошкольника. Доклад воспитателя средней группы.
4. Об итогах смотра-конкурса «Сюжетно-ролевые игры в ДОУ».
5. Об итогах тематического контроля «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ».

Был проведен тематический контроль на тему «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ».

С педагогами были проведены консультации на темы:

1. Консультация для воспитателей «Социализация дошкольников в научно-методической литературе».
2. Консультация для воспитателей «Сюжетно – ролевая игра как фактор социализации дошкольников».
3. Анкетирование воспитателей «Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов».
4. Методические рекомендации для педагогов по организации сюжетно - ролевой игры в ДОУ.
5. Анкетирование воспитателей «Изучение затруднений в организации современного качественного образования».

Реализация задачи «Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических чувств».

Для реализации данной задачи в марте был проведен педагогический совет №4 на тему «Организация работы в ДОУ по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» на котором обсуждались следующие вопросы:

-Выполнение решений предыдущего педагогического совета №3.
-О духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании дошкольников в ДОУ.
-Об итогах тематического контроля «Воспитание духовно-нравственных и гражданско-патриотических чувств у дошкольников в совместной деятельности семьи и детского сада».

-Об организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

По данной задаче с воспитателями были проведены следующая работа:

1. Анкета для воспитателей «Воспитание патриотизма».
2. Консультация для воспитателей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО».
3. Консультация для воспитателей «Духовно-нравственные и социокультурные ценности общества».
4. Консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО».
5. Консультация для педагогов на тему: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников».

На базе ДОУ проведены семинары на тему:

1. Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Формирование сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста» .
2. Семинар – практикум для воспитателей «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкального восприятия».
3.Семинар-практикум «Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических чувств».

4.Работа с родителями

Оценка взаимодействия семьи и ДОУ. Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Большое внимание в ДОУ уделяется работе с родителями воспитанников, к приобщению родителей в активное обсуждение детских проблем, к творческой работе с детьми. Мы считаем, что вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» - один из важнейших факторов повышения качества дошкольного образования, снижения уровня заболеваемости детей и других немаловажных направлений деятельности педагогического коллектива.

Работе педагогов с родителями в ДОУ уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Работа с родителями осуществляется через реализацию плана работы с родителями. Проводятся родительские собрания. Родительские собрания, заседания родительского комитета фиксируются протоколом. При работе с родителями главной задачей было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;
- Постановление Правительства ЧР «Об утверждении Порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования
(с изменениями на 15 июля 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Чеченской Республики от 29.12.2015 N 257, от 06.02.2018 N 9, от 17.08.2020 N 193, от 15.07.2021 N 148)
За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается.
В основе образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

4.1. Анализ работы с родителями (законными представителями)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.
Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.
В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	-Беседы -Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках -Родительские встречи -Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	-Общие и групповые родительские собрания -Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. -Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	-Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	-Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё. Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

-оказание помощи семье в воспитании;

-вовлечение семьи в образовательный процесс;

-культурно просветительская работа;

-создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. В ДОУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, педагогами, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки. Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающие мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 100 % удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

5.Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах

Социальный паспорт обучающихся

1.	**Сведения о контингенте детей:** Общее количество групп	 4
	Количество детей всего из них: -мальчиков (кол-во, %) -девочек (кол-во, %)	90 56 - 51% 54 - 49 %
	Количество групп для детей младшего дошкольного возраста Количество детей всего:	2 40
	Количество групп для детей среднего дошкольного возраста Количество детей всего:	1 25
	Количество групп для детей старшего дошкольного возраста Количество детей всего:	1 25
	Распределение детей по группам здоровья -1 группа (кол-во, %) -2 группа (кол-во, %) -3 группа (кол-во, %) дети с особыми потребностями, из них: -4 группа (кол-во, %) - 5 группа (кол-во, %)	 74 16 - - -

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности вдеятельности ДОУ и школы, с согласия родителей было проведено обследование воспитанников ДОУ в рамках психологического исследования уровня актуального развития выпускников детского сада, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)

Старшая группа «Зайчата»:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		Реб. и окруж. мир											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
46%	71%	49,2 %	87,9 %	56,5 %	91%	56,5 %	90%	52,4 %	87,9 %	56,5 %	84,6 %	59%	78%

Средняя группа «Ромашки»:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		Реб. и окруж. мир											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
54%	76%	51%	76%	46%	71%	44%	75%	51%	76%	59%	96%	44%	70%

Младшая группа «Бабочки»

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		Реб. и окруж. мир											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
46%	71%	51%	76%	56%	80%	59%	83%	54%	77%	59%	96%	59%	78%

Младшая группа «Бельчата»:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		Реб. и окруж. мир											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
46%	71%	48%	73%	59%	86%	40%	70%	51%	69%	52%	83%	59%	78%

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

В отчётном учебном году выпущено 19 детей из старшей группы. Дети старшей группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

В отчётном учебном году выпущено 19 детей из старшей группы – воспитатели Эдельмежидова З.Л., Муцурова Х.В. Дети старшей группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

6. Анализ работы по преемственности ДОУ со школой

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОУ с МБОУ «СОШ №1 с. Рошни-Чу» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по преемственности со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

7.Показатели условий, обеспечивающих результаты работы ДОУ

Участие в конкурсах и публикации педагогов в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога или ребенка	Результат	Награда
На уровне ДОУ				
1.	1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	Все воспитатели	I место - старшие группы «Зайчата»; II место – средняя группа «Ромашки»; III место – младшая группа «Бабочки»	Грамота
2.	2. Смотр-конкурс «Осенние фантазии»	Все воспитатели	I место – младшая группа «Бабочки»; II место – старшие группы «Зайчата»; III место – средняя группа «Ромашки»	Грамота
3.	Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевые игры в ДОУ»	Все воспитатели	I место – старшие группы «Зайчата» ; II место – средняя группа «Ромашки»; III место – младшая группа «Бабочки»	
4.	Конкурс «Воспитатель-2023»	Все воспитатели	1 место Эдельмежидова Е.Л. 2 место Муцурова Х.В. 3 место Муклаева Х.А.	Грамота

Вебинары, семинары, повышение квалификации

№ п/п	Название вебинара, дата	Ф.И.О.	Наименование документа
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Все педагоги	Сертификат
2.	«Семинары в формате вебинаров для педагогических работников». Федеральная Площадка РФ	Все педагоги	Сертификат
Повышение квалификации			
2.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Все педагоги	Удостоверение
5.	Курсы повышения квалификации по теме: «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	Все педагоги	Удостоверение

С вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус первого самостоятельного уровня общего образования. Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС ДО. Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогам ДО новые возможности преподнесения материала.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ функционировало методическое объединение, которое осуществляло свою работу по теме: «Взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе».

Цель работы методического объединения в прошедшем учебном году: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

Методическое сопровождение педагогов в реализации годовых задач ДОУ:

1.Организация воспитательного процесса в соответствии с ООП ДО.

2. Социализация дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр.

В методическое объединение педагогов ДОУ на начало 2022-2023 учебного года входило 9 педагогов. Все педагоги имеют удостоверения о прохождении квалификации. Все воспитатели имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации не только по своей основной теме, но и по оказанию первой помощи и по работе с детьми ОВЗ.

Реализация плана МО является приоритетным направлением в деятельности специалистов ДОУ, который направлен: в первую очередь на информационную поддержку специалистов ДОУ, развития кадрового потенциала, нормативного обеспечения внедрения ФГОС ДО в дошкольное образовательное учреждение.

В рамках реализации поставленных задач на текущий год методическим объединением была проведена работа согласно составленному плану. С воспитателями были проведены консультации на темы: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», «Сюжетно – ролевая игра как фактор социализации дошкольников», «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников», «Модель патриотического воспитания в дошкольном возрасте».

В течении всего учебного времени велась работа по повышению профессиональной квалификации каждого специалиста МО, профессионального уровня, мотивации к творческому подходу в профессиональной образовательной деятельности, к дальнейшему профессиональному развитию через: выступление на заседаниях МО, участие в экспериментальной деятельности инновационных площадок областного и федерального уровня (семинары, вебинары, форумы), участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Воспитатели в течение учебного года осуществляли деятельность по самостоятельно выбранным темам самообразования.

В 2022-2023 учебном году воспитателями были проведены открытые просмотры ООД согласно графику:

-в младшей группе на тему «В гостях у куклы Кати»;

-в средней «Лес в октябре». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
-в средней группе на тему «Вода везде и всем нужна»;
-в младшей группе на тему «Дикие животные». Образовательная область «Познавательное развитие»;
-в младшей группе на тему «Знакомство с мебелью» Образовательная область «Речевое развитие»;
-в старшей группе на тему «Экологическая игра-путешествие. «В поисках тайника старичка Лесовичка»». Образовательная область «Речевое развитие»;
-в старшей группе «Фрукты-полезные продукты». Образовательная область «Познавательное развитие»;
-в младшей группе «Наступила зима». Образовательная область «Познавательное развитие»;
-в старшей группе на тему «Овощи». Образовательная область «Познавательное развитие»;
-в младшей группе по правилам дорожного движения на тему «Мой друг-светофор». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
-в средней группе на тему «Репка». Образовательная область «Речевое развитие»
-сюжетно – ролевая игра в старшей группе «Почта». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
-в средней группе «Путешествие в волшебную страну». Интеграция образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования специалистов являются заседания методического объединения педагогов нашего ДОУ. В текущем учебном году было проведено 4 заседания методического объединения специалистов. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия. Поставленные цель и задачи целенаправленно решались на заседаниях МО в соответствии с графиком заседания на 2022-2023 учебный год.

1.Установочное заседание методического объединения №01. Тема: «Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».
2. Заседание методического объединения воспитателей №02. Тема: «Организация воспитательного процесса в ДОУ».
3. Заседание методического объединения №03. Тема: «Сюжетно-ролевые игры в детском саду».
4. Заседание методического объединения №04. Тема: «Подведение итогов работы методического объединения за 2022-2023 учебный год».

4 заседания МО были равномерно распределены в течение учебного года и проведены в установленные сроки.

Педагоги ДОУ пополняют предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям СанПиН, с учётом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребёнок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. По-

мещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающие сенсорные, интеллектуальные и творческие способности детей. Организация развивающей среды направлена на создание условий для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора. Обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

Предметная среда современна, отвечает критериям функционального комфорта, обеспечивает достижение нового, перспективного уровня развития детской деятельности. В основном дидактические игры и развивающие пособия воспитателями изготовляются своими руками. Видиоработы воспитателей размещены на официально сайте МБДОУ «Детский сад №2 «АльБайт» с. Рошни-Чу Урус-Мартановского муниципального района» https://firdaus.do95.ru//.

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО и обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, рассмотрена организация образовательного пространства - коридоров в дошкольных группах. В фойе коридоров оформили разнообразные информационные стенды для родителей.

Предметно-развивающая среда ДОУ, интерьер дошкольных групп соответствуют содержанию образовательного процесса и материально-технического обеспечения, отвечают интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивают их психическое и эмоциональное благополучие. Проведение родительских собраний в дошкольных группах (педагоги ДО). Специалисты дошкольного образования информировали родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования. Стараются систематически информировать родителей (законных представителей) ребёнка о нововведениях в ДОУ через наглядную информацию (на стендах в коридорах, папках – передвижках, сайта), проведение консультаций, индивидуальных бесед, а также в формате телефонной связи (звонки, видео - звонки, голосовые и текстовые сообщения). Проведение организационных моментов с родителями в таком формате связано в связи с ситуацией COVID – 19 (соответствующее ограничение проведения массовых родительских собраний.

Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе МО в течении учебного периода. Изучали новинки педагогической литературы, работали над алгоритмом построения образовательной деятельности по ФГОС ДО, готовили авторские разработки открытых просмотров с последующим написанием самоанализа, обменивались опытом по практическим вопросам на заседаниях МО, внедряли инновационные технологии в образовательный процесс с дошкольниками.

Главное в методической работе МО – оказание помощи педагогам, обобщение опыта работы творчески работающих специалистов. Деятельность педагогического состава МО специалистов ДО в течение 2022 - 2023 учебного года была разнообразной, конструктивной многоплановой. Содержание проводимых мероприятий МО позволило всем участникам быть вовлечёнными в деятельность по освоению приёмов работы с дошкольниками. Достигнутые результаты работы, в целом, соответ-

ствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Значительно увеличился уровень познавательной активности детей.

Перспектива деятельности методического объединения в 2022-2023 учебном году – гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Проведённый анализ образовательной деятельности показал, что педагогический состав ДОУ не останавливается на достигнутых результатах, активно внедряет инновационные материалы: современные образовательные технологии, формы, методы обучения, средства, методы поисковой деятельности, разрабатывает и апробирует методические пособия и методические рекомендации, авторские проекты в соответствии с ФГОС ДО.

Можно сказать, что грамотно построенная система методического образовательного пространства в 2021 - 2023 учебном году и в целом привела к повышению уровня воспитательно – образовательной работы методического объединения ДОУ.

Основываясь на данные анализа итогов работы МО за 2022-2023 учебный год, работу методического объединения признать положительной, систематизированной, результативной.

10. Анализ работы по инновационной деятельности

Анализ годового плана ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно годовой задаче.

В ДОУ среди педагогов практикуется изготовление дидактических игр и развивающего материала своими руками.

Педагогами нашего детского сада практикуется изготовление дидактических игр и пособий своими руками. Для того, чтобы общение детей и родителей было интересным и насыщенным, чтобы дети не скучали и проводили время дома с пользой, получали больше внимания, любовь и общение со стороны родителей, а родители могли узнать лучше своих детей: их интересы, потребности, желания и способности, воспитателями было принято решение проводить для родителей мастер классы по изготовлению и использованию с детьми дидактических игр и развивающих пособий. Работу организовали с помощью мессенджера Watsap.

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: это и игровой метод обучения детей, и форма обучения, и самостоятельная игровая деятельность, и средство всестороннего воспитания личности ребёнка. Как правило, дидактические игры проводятся, в целях повторения, закрепления и проверки усвоения изученного материала.

Дидактическая игра как метод активного обучения содержит в себе большие потенциальные возможности активизации процесса обучения.

Игры были направлены на развитие воображения, внимания, мышления, памяти, усидчивости, терпения. Помогали детям понять причинно-следственные связи, способствовали самостоятельности, проявлению инициативы, повышению самооценки.

Хочу отметить, что данная работа получила положительный отклик и родители активно включились в данный процесс. Игры и пособия не требовали много материальных затрат. Их можно было изготовить из того, что находится «под руками".

Кроме экономической выгоды такие игры позволяют развивать фантазию детей и взрослых.

С целью развития внимания, усидчивости, терпения, мышление, развития таких качеств, как самостоятельность, активность ребенка в решении игровых задач, для формирования умения различать и правильно называть цвета с родителями были проведены мастер-классы по изготовление следующих игр:

- «Волшебные кружочки».
- «Радуга»
-«Подбери зайчику хвостик»

С целью закрепления представлений о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) были проведены мастер-классы по изготовлению игр:

- «Найди фигуру такой же формы».
-«Божьи коровки»
-«Домики считалки».

Педагоги ДОУ изготавливают развивающие пособия «Многофункциональная ширма» с целью: повышение профессионального мастерства через обмен педагогическим опытом.

Задачи: ознакомить с дидактическими пособиями изготовленными своими руками «Многофункциональная ширма», рассказать, как можно сними работать.

Хочу представить вашему вниманию многофункциональные ширмы, изготовленные своими руками воспитателями нашего детского сада. Дидактическое пособие «Многофункциональная ширма» - элемент предметно-пространственной развивающей среды в детском саду.

Цель данного дидактического пособия: оптимизация предметно-пространственных условий для расширения игрового и социального опыта, для познавательного и речевого развития дошкольников.

Многофункциональная ширма помогает нам решать следующие основные задачи:

Способствовать речевому и познавательному развитию, мышления ребенка, стимулировать психические процессы и развивать творческую активность, создавать условия для дальнейшего развития самостоятельной театрализованной и сюжетно-ролевой игры, формировать целостную картину мира, расширять кругозор.

Ширмы можно использовать для создания уголка уединения, где дети могут отдохнуть, посмотреть книги, пообщаться, поиграть.

Со всеми дидактическими играми и развивающимися пособиями можно познакомиться на нашем официальном сайте сети «Интернет» https://albayt.do95.ru/ в разделе «Видеогалерея».

Вывод: Педагоги ДОУ информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. В ДОУ учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОУ. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

11.Социальное партнерство ДОУ:

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.
Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Сроки
Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию	Повышения квалификации, профессиональная переподготовка, регулирование вопросов введения ФГОС ДО	График повышения квалификации ДОУ, по плану КПДО
Чеченский институт повышения квалификации работников образования	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	График повышения квалификации ДОУ, по плану КПДО
МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»	1.Социализация дошкольников через общественную жизнь района (активное участие в районных мероприятиях и др.). 2. Проведение методических объединений, консультаций, обмена опытом, заседаний	В течение учебного года
Пожарная часть Урус-Мартановского района	1.Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами. 2. Проведение Дней безопасности, тренировки по эвакуации.	В течение года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года
МБОУ «СОШ №1 с. Алхазурово им. А. Сулейманова»	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2.Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.	По плану преемственнос-ти
МКУ «Литературно-мемориальный музей им. А. Сулейманова»	1. Воспитание у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа. 2. Знакомство с жизнью и творчеством чеченского исследователя-краеведа, педагога, народного поэта, фольклориста, художника и музыканта А.С. Сулейманова.	Октябрь/август
Население	1. Работа консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают детский	Постоянно в течение года

	сад.	

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются:

-Установление интересов каждого из партнера.

-Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.

-Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.

-Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.

-Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают:

-Открытость ДОУ.

-Установление доверительных и деловых контактов.

-Использование образовательного и творческого потенциала социума.

-Реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

-Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, спортивные праздники и т.д.

-Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

-Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа ДОУ через средства массовой информации.

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДОУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОУ с МБОУ «СОШ №1 с. Рошни-Чу» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по преемственности со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

12. Анализ административно – хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

-Хозяйственная деятельность ДОУ.

-Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

-Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

-Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, коридоры).

-Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора).

-Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.

-Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

-Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

-Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.

-Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
-Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.
Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются журналы по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.
Работниками ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости проводятся субботники.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2022-2023 учебный год:
-совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
-обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
-создание условий для обновление предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;

- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности.

-обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

-использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

-повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;

-повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

-Сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Заведующий Я.А. Тамаева

26.05.2023 г.