

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29. 08 . 19 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
"Детский сад №2 "АльБайт"
с. Рошни-Чу"



Я. А. Ямаева
№ 134

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «АЛЬБАЙТ» С. РОШНИ-ЧУ
УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

С. РОШНИ-ЧУ

**Анализ
деятельности педагогического коллектива
за 2019 - 2020 учебный год**

**1.1. Общие сведения о
МБДОУ «Детский сад №2 «АльБайт» с. Рошни-Чу»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «АльБайт» с. Рошни-Чу Урус-Мартановского муниципального района» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «АльБайт» с. Рошни-Чу» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, решениями соответствующих органов управления образования, ФГОС ДО.

На основании Устава ДОУ, детский сад работает в 12-ти часовом режиме с 7.00 до 19.00 ч., при пятидневной рабочей неделе.

Детский сад укомплектован опытными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Всех их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен. Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях.

Территория МБДОУ включает:

- участки с игровыми сооружениями;
- зеленые насаждения по всей территории детского сада и между групповыми участками, цветники, клумбы.

В МБДОУ функционируют в настоящее время следующие кабинеты и залы:

- Музыкально зал
- Методический кабинет совмещенный
- Медицинский кабинет совмещенный

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнаты, буфетные комнаты.

Оборудование полностью соответствует государственным нормативам.

Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию связаны с задачами, решаемыми учреждением или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются содержание работы, практический выход.

1.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально-технической базы детского сада.

Во всех группах произведен косметический ремонт.

В основном все соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы).

В группах организованы различные уголки (уголок сюжетно-ролевых игр и театра, физкультурный, уголок продуктивной деятельности и конструирования, уголок художественно-эстетического развития, уголок художественной литературы, уголок по ПДД, патриотический уголок), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных особенностей детей.

На прогулочных участках имеется оборудование для организации игр (песочницы, беседки), предусмотрен выносной материал.

За последний год произошли качественные изменения материально-технической базы:

- закуплено медицинское оборудование;

- закуплена краска для покраски групп;
- проведён косметический ремонт во всех возрастных группах.

1.3. Педагогическая диагностика детей.

В течение учебного года отслеживалась динамика общего развития детей через диагностические карты, которые заполнялись воспитателями групп в начале учебного года (ноябрь) и в конце года (апрель).

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

К концу учебного года дети показали хорошие результаты:

Социально-коммуникативное развитие

Уровни	2 младшая		Средняя		Старшая		Итого	
	начало	конец	начало	Конец	начало	конец	начал	конец
высокий	10 %	56%	26%	81 %	48%	87%	38,5	78%
средний	34 %	28%	54%	15 %	37%	13%	38%	17%
низкий	54%	16%	20%	4 %	15%	-	23,5%	5%

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие

Уровни	2 младшая		Средняя		Старшая		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высокий	9 %	57 %	22%	72%	55%	74%	34,5 %	75%
средний	38%	40%	60 %	22%	37%	26%	42%	23%
низкий	53%	3%	18 %	6%	8%	-	23,5%	2%

Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи.

Речевое развитие

Уровни	2 младшая		Средняя		Старшая		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высокий	35%	59%	31 %	66%	33%	94%	38,8%	77,5 %

средний	42 %	27%	52 %	27%	63%	6%	49,7%	17,3 %
низкий	23 %	14%	17 %	7%	4%	-	11,5%	5,2%

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом детей, расширять словарный запас и дикцию.

Физическое развитие

Уровни	2 младшая		Средняя		Старшая		Итого	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высокий	15%	60 %	23%	74 %	18%	69 %	21 %	73%
средний	30%	31%	35%	21 %	47%	30%	41%	22%
низкий	55%	9 %	42%	5%	35%	1%	38 %	5%

Показатели физической подготовленности в группах пятого, шестого и седьмого года жизни - высокий уровень, четвертый год жизни- средний. Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Художественно-эстетическое развитие

Уровни	2 младшая		Средняя		Старшая		Итого	
	начало	конец	начало	Конец	начало	конец	начало	конец
высокий	8 %	63%	22%	65%	46%	81%	35 %	76 %
средний	23 %	32%	63 %	31%	37%	17%	38,5%	21%
низкий	69 %	5%	15 %	4%	17%	2%	26,5%	3%

Показатели музыкального развития показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2018 – 2019 учебный год показали хороший уровень. Итоги диагностики помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

1.4. Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется

медсестрой И.Л. Тепсуркаевой по годовому плану медицинской сестры, котором отображены все мероприятия проводимые с детьми.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад.

Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: вода с кулера. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

И.Л. Тепсуркаевой проводились беседы и консультации с родителями на разнообразные темы.

Таким образом, использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, также уменьшились случаи заболеваемости. Необходимо продолжать проводить совместную работу с родителями по профилактики снижения заболеваемости детей.

1.5. Реализация задач годового плана.

Вся педагогическая работа в МБДОУ «Детский сад №2 «АльБайт» с. Рошни-Чу» строилась на модели образовательного процесса.

Выполняя задачи, взятые педагогическим коллективом на 2018– 2019 учебный год, коллектив ДОО добился определённых успехов. Все поставленные задачи были достаточно успешно реализованы не только через совместную образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Всё это было достигнуто благодаря творчеству и грамотности наших педагогов.

По реализации первой годовой задачи:

1. Совершенствование работы по нравственно – патриотическому воспитанию, реализация программы по региональному компоненту «Мой край родной» был проведен тематический контроль, который показал, что в ДОО созданы благоприятные условия для реализации программы. В достаточном количестве подобран материал, иллюстрирующий различную профессиональную деятельность человека, природу и архитектурные

достопримечательности родного края. Материал классифицирован, имеет эстетичный вид, аккуратно расположен в уголках групп.

Для успешной реализации программы воспитателями всех групп применяются разнообразные формы и методы работы с детьми.

При построении занятий воспитателями соблюдаются основные принципы программы: принципы историзма, гуманизации, системности и доступности. Основные принципы программы воспитателями в ходе работы соблюдаются. Формирование у детей личностного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни села, республики, приобщение детей к социальной действительности проходит на достаточном уровне.

Вторая годовая задача:

2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, так же был проведен тематический контроль на тему: «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей», который показал, что в детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, организуется полноценное питание, систематически во все времена года проводится утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия.

Особое внимание уделяется физическому воспитанию, проводятся закаливающие процедуры, способствующие укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия способствуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

В ходе тематического контроля педагоги показали уровень мастерства, соответствующий требованиям физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Итоги тематического контроля показали неплохой уровень деятельности всех педагогов.

В течение учебного года велась целенаправленная и систематическая работа, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуализации, приобщения их к ценностям здорового образа жизни и которая дала положительные результаты.

В МБДОУ проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;

- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке.

В режим дня включены здоровые сберегающие технологии: дыхательные упражнения, динамические паузы - в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальная работа. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду созданы условия.

Для детей всех возрастных групп, согласно норм СанПиН проводятся три раза в неделю физкультурные занятия, одно занятие на свежем воздухе.

Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДООУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в осеннее - зимний период. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем.

Вопросы воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с семьей. Были подготовлены и доведены до сведения родителей консультации и памятки по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о воспитании у детей навыков безопасного поведения и сохранения собственного здоровья.

1.6. Работа методического кабинета.

Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов нашего учреждения образования. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи педагогам, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, для кабинета подбирается материал, соответствующий современным методическим требованиям, и продумывается его систематизация.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям, по анализу и самоанализу занятия и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;
- электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении;
- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям.

Весь материал находится в электронном виде, ведётся работа по его систематизации и оформлению в виде отдельных папок.

1.7. Работа с педагогами.

Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с воспитанниками, для обобщения и распространения передового педагогического опыта. Конечным продуктом работы педагога будут знания, умения, навыки, уровень воспитанности детей, их интеллект.

Поэтому одной из главных задач старшего воспитателя является умение направить внимание педагогов на то, что поможет им в достижении этой цели. Мы стремимся, чтобы все формы организации работы методического кабинета, методы и приемы формировали интерес к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем самым непрерывное образование педагогов, их творческий рост.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремление к созданию оптимальных условий работы ДООУ, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учетом всех запросов педагогов.

Таким образом, мы стремимся к тому, чтобы методический кабинет стал методической копилкой, центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда педагогов, чтобы каждый приход сюда приносил им новые знания, новые мысли и идеи, обогащал их опыт.

Методический кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключён к сети Интернет, благодаря чему педагоги имеют свободный доступ к информации. Кабинет оснащён наглядными средствами.

С педагогами были проведены открытые занятия: художественно – эстетическому развитию, патриотическому воспитанию, развитию речи и экологическому воспитанию. Педагоги показали хорошее пед.мастерство, на высоком уровне провели занятия, подготовили самоанализы к своим занятиям.

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по следующим темам:

- «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»;
- «Построение развивающей среды в ДОУ»;
- «Организация закаливания детей в детском саду»;
- «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»;
- «Эстетическое воспитание детей в игре»;
- «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень.

1.8. Работа с родителями

В МБДОУ «Детский сад №2 «АльБайт» с. Рошни-Чу» проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся папки передвижки, памятки, рекомендации, 4 раза в год проводятся запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание.

С детьми, не посещающими детский сад, и их родителями работает консультативный пункт, который оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитывающим детей дошкольного возраста в домашних условиях.

За 2018 - 2019 учебный год за методической, диагностической и консультативной помощью не обратился никто.

Работа проводимая с родителями была направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление его воспитательного потенциала.

Активное участие в жизни детского сада принимает родительский комитет. Родители принимают участие во всех мероприятиях запланированных в ДООУ и жизни детей.

Таким образом устанавливаются доверительные отношения между родителями и детским садом.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощёнными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома, так же в течение года получали консультативную помощь от медсестры, старшего воспитателя и педагогов.

1.9. Преемственность со школой.

Детский сад активно взаимодействует по преемственности с СОШ №1 с. Рошни-Чу. Учителя начальных классов дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников.

Для воспитанников старшей группы была организована экскурсия в школу.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

Завуч и учителя начальных классов очень радушно встречали наших воспитанников.

Дети знакомились с первоклассниками, сидели за партами, посещали спортивный зал и библиотеку.

В течение 2018 – 2019 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа:

- обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;
- подготовлены консультации для родителей;
- выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»;
- групповые собрания для родителей будущих первоклассников.

1.10. Вывод.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2018 - 2019 учебном году можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по методической работе проведены, годовые задачи выполнены.

**ЗАДАЧИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ:

Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Создать систему работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии «метод проектов» в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края.

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Месяц и тематика содержания педсоветов	Вопросы для рассмотрения	Ответственный
<p>Август 2019г. №1 «Установочный»</p>	<p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Обсуждение и утверждение документов регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №2 «АльБайт» с.Рошни-Чу» на 2019 -2020 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение годового плана. - Утверждение режима дня, расписания ООД. - Утверждение плана работы с родителями. - Утверждение плана работы по трудовому воспитанию. - Утверждение плана работы медсестры. - Утверждение плана по преемственности со школой. - Утверждение годового календарного учебного графика. - Утверждение учебного плана. - Утверждение годовых планов узких специалистов. 	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение графика работы специалистов. - Утверждение плана работы консультативного пункта. - Утверждение перспективного плана повышения квалификации. - Положения, регламентирующие образовательную деятельность. 4. Подведение итогов адаптации детей к детскому саду. 	
<p>Ноябрь 2019 г. № 2</p> <p>«Метод проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование метода проектов в познавательно - речевом развитии детей дошкольного возраста. 2. Итоги тематического контроля: «Внедрение в практику работы проектного метода». 3. Практическая часть: Педагогическая игра-импровизация "Кто хочет стать знатоком проектного метода?" 	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Март 2020г. №3</p> <p>«Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с традиционной культурой родного края»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего по теме. 2. Блиц-опрос: мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма. 3. Итоги смотра-конкурса уголков по патриотическому воспитанию. 4. Выступление из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа». 5. Доклад: «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 6. Итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению». 	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Май 2020г. №4</p> <p>«Итоги работы педагогического</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2. Подведение итогов по готовности 	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагог -</p>

коллектива за 2019- 2020 учебный год, перспективы на следующий учебный год»	детей к школе; 3. Анализ оздоровительной работы за 2019 - 2020 учебный год. Анализ состояния здоровья и заболеваемости. 4. Аналитические отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за 2019 – 2020 учебный год. 5. План летней оздоровительной работы.	психолог Медсестра Воспитатели групп
---	---	--

2. СЕМИНАР

Тема семинара	Месяц проведения	Ответственные
1. «Проектно-исследовательская деятельность в работе с современными дошкольниками».	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2. «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ДОУ

Тематический контроль			
«Внедрение в практику работы проектного метода»	Наблюдение, изучение документации	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
«Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению»	Наблюдение, изучение документации	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
Итоговый контроль			
«Готовность детей к обучению в школе»	Наблюдение, изучение документации	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Консультации	Дата	Ответственный
«Проектная деятельность в ДОУ, виды проектов и проектирование»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Проектная деятельность, как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей»	Октябрь	Старший воспитатель
«Семейные проекты»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ».	Декабрь	Старший воспитатель
«Использование здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
«Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель
«Роль сюжетно-ролевых игр в воспитании личности ребенка».	Март	Старший воспитатель
«Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель
«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Май	Старший воспитатель Медсестра

5. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1.	Открытый просмотр по экологическому воспитанию	Воспитатель средней группы	Ноябрь

2.	Открытый просмотр по познавательному развитию (ФЭМП)	Воспитатель старшей группы	Ноябрь
3.	Открытый просмотр по развитию речи	Воспитатель второй младшей группы	Ноябрь
4.	Открытый просмотр по художественно – эстетическому развитию	Воспитатель средней группы	Ноябрь
5.	Открытый просмотр по экологическому воспитанию	Воспитатель старшей группы	Февраль

6. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№	Название	Ответственный	Сроки проведения
1.	Смотр подготовки групп к началу учебного года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	Сентябрь
2.	Выставка поделок «Какие краски у осени». Совместное творчество детей и родителей	Старший воспитатель Воспитатели групп	Октябрь
3.	Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Ноябрь
4.	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Декабрь
5.	Выставка детских рисунков «Мой край родной» Смотр-конкурс уголков «Моя малая Родина» Выставка детских работ «О папе с любовью»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Февраль
6.	Конкурс среди мам «Золотые руки моей мамы»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Март

7.	Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Май
----	---	--	-----

7. ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	- День Знаний (посещение линейки) - День Чеченской женщины - Праздник «День работников дошкольного образования»	Завхоз Старший воспитатель
Октябрь	- Праздник «Осень в гости просим»	Музыкальный руководитель
Ноябрь	- Праздник «День матери»	
Декабрь	- Праздник «Новогодние чудеса»	Воспитатели
Январь	- Неделя здоровья	
Февраль	- Спортивный праздник: День защитника Отечества	
Март	- Праздник для мам: «Мама солнышко мое»	
Апрель	- День Чеченского языка	
Май	- Праздник: «День Победы!» - День памяти А-Х Кадырова - «Выпускной бал» для будущих первоклассников	

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Подготовка к новому учебному году».	Август	Заведующий Старший воспитатель
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Итоговое общее родительское собрание «Подведение итогов работы за учебный	Май	Заведующий Старший

год».		воспитатель
Заседания родительского комитета		
Заседание родительского комитета №1	Сентябрь	Председатель РК
Заседание родительского комитета №2	Декабрь	Члены РК
Заседание родительского комитета №3	Март	Члены РК
Заседание родительского комитета №4	Май	Председатель РК Члены РК

Консультации			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: Консультации с вновь прибывшими родителями по адаптации.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог - психолог
2.	Консультация: Консультация «Режим дня дошкольника».	Октябрь	Старший воспитатель Педагог - психолог
3.	Разработка рекомендаций: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Консультация: «Осторожно гололед»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Памятка: «Игры для укрепления здоровья малышей».	Январь	Старший воспитатель
6.	Рекомендации: «Искусство хвалить ребенка».	Февраль	Старший воспитатель
7.	Консультация: «Портрет выпускника ДОУ».	Март	Старший воспитатель
8.	Консультация: Консультация «Игрушка в жизни ребенка».	Апрель	Старший воспитатель
9.	Консультация «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».	Май	Старший воспитатель

9. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	- День знаний; -Обсуждение плана совместной работы;	Сентябрь	Старший воспитатель

	- Заключение договора со школой.		Завуч школы
2.	Экскурсии в школу.	В течение года	Старший воспитатель Завуч школы Воспитатели старших групп
3.	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника.	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог - психолог
5.	Взаимопосещение Новогодних утренников.	Декабрь	Старший воспитатель
6.	Консультация «Лево рукий ребенок»	Январь	Воспитатели старших групп Психолог
7.	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Февраль	Воспитатели старших групп
8.	Подготовка и оформление стенда для родителей подготовительных группы «Правила приема детей в 1 класс», «Готовность к школе»	Март	Воспитатели старших групп Психолог
9.	Памятка для родителей «Дети и правила дорожного движения».	Апрель	Старший воспитатель
10.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад».	Май	Учителя, воспитатели, музыкальный руководитель

10. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Тема собрания	Сроки	Ответственный
1. Акт готовности ДОУ к началу учебного года.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2. Правила внутреннего трудового распорядка (заведующий).		
3. План работы бракеражной комиссии на		

2019 – 2020 г.		
1. Организация питания в группах. 2. График проведения новогодних утренников. 3. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующий Завхоз Медсестра
1. Выступление «Нетрадиционные формы работы педагога с семьями воспитанников по формированию основ безопасности жизнедеятельности» 2. Организация субботников в ДОУ	Март	Заведующий Завхоз
1. Подготовка территории детского сада к летне-оздоровительному периоду» 2. Соблюдение ТБ в летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий Завхоз
Внеплановые По необходимости	В течение года	Заведующий

II. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ.

№ п/п.	Наименование работ	Сроки	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории	Сентябрь	Завхоз
2.	Работа по благоустройству территории: оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель май	Завхоз
3.	Работа на цветниках и на территории детского сада	Апрель-октябрь	Завхоз
4.	Своевременно утеплять окна к зиме	Сентябрь	Завхоз
5.	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	Постоянно	Завхоз Сотрудники ДОУ
6.	Подготовка и проведение мероприятий по годовому плану	В течение года	Завхоз
7.	Подготовка отопительной системы к отопительному сезону	Сентябрь	Завхоз

8.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	Сентябрь Декабрь Май	Завхоз
9.	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок	Ноябрь	Комиссия по ОТ
10.	Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания дошкольного учреждения.	Постоянно	Заведующий Завхоз
11.	Осуществление контроля за обеспечением безопасности детей и сотрудников ДОУ.	Постоянно	Заведующий Завхоз Сотрудники ДОУ
12.	Контроль состояния инвентаря ДОУ и приведение в надлежащее состояние по необходимости	Постоянно	Заведующий Завхоз Сотрудники ДОУ

12. ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1. Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Ведение документации в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Организация прогулки	+			+		+				+
5. Организация проведения сна			+				+			
6. Организация закаливания		+			+					+
7. Организация работы с родителями			+			+		+		
8. Организация режима дня	+				+			+		
9. Сформированность у детей навыков самообслуживания		+		+				+		+